

Rapport :

Une expérience d'écoute et de partage, d'apprentissage et de confiance.

Pendant la première semaine du mois de mars 2001 un groupe de diverses origines chrétiennes provenant de différentes parties du monde s'est réuni à Bossey pour le premier séminaire sur le pentecôtisme et l'œcuménisme. Le groupe fut conduit par le pasteur Dr Cecil M. Robeck ; les thèmes traités furent l'histoire du pentecôtisme, le mouvement charismatique ainsi que les dialogues œcuméniques entre le pentecôtisme et le Conseil œcuménique des Eglises (COE), entre le pentecôtisme et l'Eglise catholique romaine, et entre le pentecôtisme et l'Alliance réformée mondiale.

1. L'importance d'un séminaire sur le pentecôtisme et le défi œcuménique.

Dans le groupe un espace de confiance et une attitude d'ouverture furent suscités, ce qui a permis des discussions profondes avec des questions constructives :

1. La croissance rapide, la taille significative du pentecôtisme, son entrée dans le dialogue œcuménique ont amené le pentecôtisme et les chrétiens des Eglises historiques à reconnaître le besoin d'apprendre davantage les uns des autres.
2. Beaucoup de chrétiens des Eglises historiques ont fait l'expérience de l'effusion du Saint Esprit et ont voulu approfondir leur compréhension des charismes ainsi que leur place dans la vie de leurs Eglises.

2. Des lentilles pour aiguïser notre vision

Au début de notre programme C.M. Robeck a suggéré que nous regardions le Pentecôtisme à travers quatre lentilles différentes. Pendant l'ensemble des discussions nous avons gardé ces paradigmes à l'esprit, tout en prenant garde de ne pas créer des catégories artificielles et des structures qui risqueraient de limiter un vrai dialogue œcuménique. Ces lentilles furent :

A. Les doctrines :

Deux principales doctrines divisent les pentecôtistes :

a) *la question de la sanctification* : concerne les pentecôtistes qui croient que la sanctification est une deuxième étape dans la vie du croyant. Elle a lieu après la conversion et précède le baptême dans le Saint-Esprit. Chacune de ces trois étapes est comprise comme une crise, qui peut être datée dans la vie du croyant.

b) *la nature trinitaire de Dieu*. La seconde division majeure concerne la Trinité. Les pentecôtistes qui confessent le « Nom de Jésus » sans référence à la Trinité représentent environ un tiers des groupes pentecôtistes. Le reste du monde pentecôtiste suit la définition chalcédonienne classique de la nature trinitaire de la divinité.

B. Accents

Paul Freston, un sociologue brésilien, a suggéré que le pentecôtisme peut-être divisé en trois différents groupes selon les aspects du pentecôtisme qu'ils accentuent :

- a) Les pentecôtistes qui mettent l'accent sur la sainteté, le baptême dans le Saint-Esprit, lequel se manifeste par la capacité de parler en langues.
- b) Les pentecôtistes qui mettent l'accent sur les signes et les miracles, ainsi que sur la guérison et l'exorcisme.
- c) Les pentecôtistes qui mettent l'accent sur la santé, le bien être et la prospérité.

C. Vagues

C. Peter Wagner divise le pentecôtisme en quatre groupes selon la vague historique, qui les a générés et les caractéristiques de celle-ci.

- a) *Les pentecôtistes classiques* mettent l'accent sur la sainteté, le baptême dans le Saint-Esprit, manifesté par le don des langues.
- b) *Le mouvement du Renouveau charismatique* qui a eu lieu entre les années 1960 et 1970 dans les Eglises historiques.
- c) *La « Troisième Vague » - Vineyard - les Eglises de maison* : qui ont vu le jour principalement pendant les années 1970, comme une conséquence des rencontres entre les communautés pentecôtistes et évangéliques.
- d) *Le Nouveau mouvement apostolique (New Apostolic Movement)* qui reconnaît qu'il y a actuellement une effusion abondante du Saint-Esprit. Il souligne l'importance des différents ministères des prophètes, apôtres, évangélistes, enseignants et pasteurs dans l'Eglise.

D) Distinctions régionales :

Cette catégorie distingue les pentecôtistes selon la région géographique où ils ont émergé :

- a) Les Eglises, dénominations, groupes et congrégations qui ont grandi directement ou indirectement suite au réveil d'*Azuza Street*, surtout les groupes pentecôtistes aux USA.
- b) Les Eglises autochtones qui se sont développées à travers le monde sans influence directe de la part de missionnaires.
- c) Les Eglises qui ont commencé grâce aux activités de missionnaires pentecôtistes, dans le monde entier.
- d) Les Eglises indépendantes qui se sont développées suite à une rupture avec les Eglises pentecôtistes nées de la mission

3. Pentecôtistes et évangéliques.

Pendant le séminaire la continuité et la discontinuité entre le pentecôtisme et les évangéliques sont devenues plus claires. En 1943, l'Association nationale américaine des évangéliques fut fondée et les pentecôtistes ont été invités à devenir une partie intégrante de cet organisme. Une conséquence de cette affiliation est que certaines Eglises pentecôtistes ont développé des caractéristiques très évangéliques et des Eglises évangéliques sont devenues plus pentecôtistes dans leur nature.

4. Cinq chemins de dialogue œcuménique.

Lors de nos discussions notre groupe a découvert cinq chemins, qui peuvent conduire à un dialogue de compréhension œcuménique.

1. *Comprendre l'histoire du pentecôtisme.*

Grâce aux exposés du professeur Robeck nous avons découvert l'histoire du pentecôtisme. Cela nous a permis de comprendre l'importance de l'expérience dans ce mouvement et le développement de la théologie et de l'ecclésiologie pentecôtistes. Les premiers pentecôtistes faisaient généralement partie des marginaux et de la classe ouvrière. Néanmoins ils comprenaient leur expérience spirituelle comme un signe qu'ils vivaient la prophétie biblique (Joël 2 :26-28).

2. *Raconter nos histoires de vie.*

En racontant nos histoires et en prenant conscience de la façon dont le Saint-Esprit a œuvré dans nos vies, nous avons ouvert un espace qui a permis de casser des préjugés et de reconnaître que nous étions tous des frères et des sœurs dans le Christ, grâce à l'unité donnée par le Saint-Esprit. Comme participants au séminaire nous avons pris part à la vie œcuménique de prière et de fraternité de Bossey. L'espace de Bossey a favorisé une atmosphère de confiance et de partage. A travers les histoires de vie et les conférences, nous avons pu nous dégager de certains stéréotypes.

3. *Apprécier le pentecôtisme mondial.*

En écoutant les expériences pentecôtistes dans différents contextes, nous avons été sensibilisés à la variété d'expressions du pentecôtisme dans le monde. La nature cosmopolite du groupe a contribué à l'intérêt du sujet et à la profondeur des discussions. On a ressenti le besoin d'inclure dans les discussions à venir davantage de chrétiens d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine.

4. *Reconnaître l'impact du mouvement charismatique*

En étudiant l'histoire du mouvement charismatique, nous avons pris conscience de l'impact qu'il a eu sur les Eglises historiques et comment il a été perçu par les pentecôtistes. Beaucoup de pentecôtistes ont été sceptiques et critiques sur la façon dont les Eglises traditionnelles ont traité le sujet de l'effusion du Saint-Esprit dans leurs Eglises. Les chrétiens des Eglises historiques ont vécu le mouvement charismatique comme un renouveau spirituel à l'intérieur de leurs Eglises et n'ont vu aucune raison de les quitter.

5. *Apprendre des dialogues œcuméniques internationaux*

Devenir conscient de l'histoire des dialogues œcuméniques, en particulier entre pentecôtistes et catholiques romains, entre pentecôtistes et protestants durant ces 50 années, contribue à davantage de sensibilité dans le dialogue œcuménique local. Notre visite au COE et nos discussions avec Konrad Raiser et Huibert van Beek ont mis en lumière que les dialogues œcuméniques entre pentecôtistes, évangéliques et le COE ont lieu à un niveau international.

5. Les grandes lignes du séminaire

Le temps que nous avons passé ensemble a débuté avec des conférences sur l'histoire, la théologie et l'expansion mondiale des divers groupes pentecôtistes. Ces conférences ont été enrichies par des études de cas et des expériences personnelles sur le pentecôtisme dans différents contextes régionaux. Nous avons étudié l'influence du pentecôtisme dans les Eglises traditionnelles grâce au renouveau charismatique et des manifestations de la « troisième vague ». Nous avons également entendu des voix catholiques romaines, anglicanes et réformées qui ont observé ou participé à ces développements.

Les étudiants de Bossey ainsi que des membres des paroisses alentour nous ont rejoint pour une conférence publique sur « *Le défi contemporain que pose le pentecôtisme aux églises traditionnelles* ». Pendant cette semaine nous avons eu l'occasion de découvrir les débuts et les développements des relations œcuméniques avec les pentecôtistes. Nous avons appris quel prix certains pentecôtistes durent payer pour garantir leur succès. Notre attention a été portée notamment sur le dialogue international de longue date entre les catholiques romains et les pentecôtistes.

Malgré l'intensité du programme, nous avons pris le temps partager sur les différentes informations reçues. A partir de ces relations œcuméniques existantes avec les pentecôtistes, nous avons perçu la possibilité d'envisager de manière créative de construire des ponts nouveaux dans nos contextes locaux.

6. Le futur

- 1) Le temps que nous ayons passé ensemble sur un plan local et international nous a montré l'importance de susciter un espace de confiance et d'unité entre les différentes Eglises. De cette façon nous serons capables d'entrer dans une phase de dialogue plus critique dans le futur.
- 2) Nous retournons dans nos communautés locales en prenant l'engagement de prier pour le dialogue œcuménique, de créer des espaces et des temps pour des activités œcuméniques dans la vie de nos Eglises, et de travailler pour informer nos communautés sur ces différents groupes chrétiens qui sont tous nos frères et sœurs dans le Christ.
- 3) Nous sommes devenus conscients du langage que nous utilisons lorsque nous parlons des différents groupes chrétiens dans le Corps du Christ. Nous nous engageons à utiliser un langage inclusif et positif lorsque nous parlons les uns des autres.
- 4) Un membre de notre groupe s'est engagé à inclure un séminaire sur les dialogues œcuméniques dans le cadre du cours sur l'histoire de l'Eglise Pentecôtiste, qu'il donne dans sa faculté de théologie.
- 5) Notre visite au COE et nos réunions avec des membres du COE et de l'Alliance réformée mondiale nous ont rendus sensibles à la fragilité du dialogue œcuménique. Nous nous sommes engagés à prier pour les discussions œcuméniques futures et pour les dialogues qui auront lieu à un niveau international.